

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

Περιφερειακό Κέντρο
Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
Ανατολικής Μακεδονίας &
Θράκης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

2018 -19

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ και ΘΡΑΚΗΣ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ)**

Περιεχόμενα

Εισαγωγή 3

Α' Μέρος

ΠΕΔ ΑΜΘ και ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ

1. Καταγραφή στοιχείων ΠΔΕ 3
2. Καταγραφή στοιχείων ΠΕΚΕΣ 5

Β' Μέρος

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ

1. Όραμα 7
2. Αποστολή 7
3. Σκοπός και στόχοι 8

Γ' Μέρος

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ 2018 - 19 του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ

1. Υπάρχουσα κατάσταση 8
2. Προτεινόμενες ενέργειες και δράσεις 9
2.1. Οργάνωση και Υλοποίηση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών 9
2.2. Οργάνωση Σεμιναρίων Επιμόρφωσης 9
2.3. Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων και Ε.Κ. 10
2.4. Μελέτη εκθέσεων των Σχολικών Μονάδων και Ε.Κ. 10
2.5. Οργάνωση της Ενημέρωσης Εκπαιδευτικών 11
2.6. Ενημέρωση Εκπαιδευτικών 11
2.7. Συνεργασία με Κ.Ε.Σ.Υ. 11
2.8. Συνεργασία με Κ.Ε.Α. 12
2.9. Υποστήριξη και παρακολούθηση λειτουργίας εργαστηρίων και βιβλιοθηκών 12
2.10. Διευκόλυνση Εκπαιδευτικού Έργου 12
2.11. Προγράμματα Συνεργασίας 12
2.12. Άλλα συναφή θέματα 13
2.12.1. Υλικοτεχνική υποδομή 13
2.12.2. Οργανωτικά ζητήματα 14
2.12.3. Επιμόρφωση των Σ.Ε.Ε. 15
2.13. Έκθεση Αποτίμησης σχολικού έτους 2019-2020 16

Εισαγωγή

Το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (ΑΜΘ) είναι η περιφερειακή δομή εκπαιδευτικής υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Αποτελεί αποκεντρωμένη υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και υποστηρίζεται στο έργο της από το Ι.Ε.Π. και τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ο στρατηγικός σχεδιασμός, ο ετήσιος προγραμματισμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και η αντίστοιχη έκθεση αποτίμησής της λειτουργίας του διαμορφώνονται και αποτυπώνονται από την Ολομέλεια του φορέα και υποβάλλονται, διά του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, στο Ι.Ε.Π. και στη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κατά την έναρξη και λήξη του σχολικού έτους, αντίστοιχα (σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2, παρ. 12 του ΦΕΚ 4299/2018).

Ο θεσμικός ρόλος, οι σκοποί και οι στόχοι του Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης προκύπτουν από τους νόμους υπ. αριθμ. 4547/2018 «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» και 4299/2018 «Ενιαίος Κανονισμός Λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) και ειδικότερα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου».

Ο προγραμματισμός που ακολουθεί αναφέρεται στη λειτουργία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ και αποτελείται από τρία μέρη. Στο α΄ μέρος αναφέρονται στοιχεία που αφορούν στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (ΠΕΔ ΑΜΘ) και στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ. Στο β΄ μέρος αναφέρονται στοιχεία που αφορούν σε βασικούς άξονες προγραμματισμού με ορίζοντα τριετίας (Στρατηγικός Σχεδιασμός) και στο γ΄ μέρος αναλύονται και εξειδικεύονται οι δράσεις, οι ενέργειες και οι προτάσεις που υλοποιούν τον Στρατηγικό Σχεδιασμό κατά το σχολικό έτος 2018-19.

Πρώτο Μέρος

ΠΕΔ ΑΜΘ και ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ

1. Καταγραφή στοιχείων ΠΔΕ

Η Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης αποτελείται από τους νομούς Δράμας, Καβάλας, Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου, η μέγιστη απόσταση Ανατολικά – Δυτικά είναι 392 Km (Κ. Νευροκόπι – Δίκαια Έβρου) και ανήκουν σ΄ αυτήν τα νησιά της Θάσου και της Σαμοθράκης. Η ορεινή περιοχή Ξάνθης-Ροδόπης-Έβρου είναι συμπαγής, πολυπληθής, με πολλά μικρά δημοτικά σχολεία η

πλειοψηφία των οποίων ανήκει στη μειονοτική εκπαίδευση. Οι μεγάλες αποστάσεις και το ετερογενές γεωγραφικό ανάγλυφο επηρεάζουν σημαντικά τη λειτουργία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ. Στην περιοχή ευθύνης του ανήκουν δέκα (10) Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των αντίστοιχων νομών.

Στους παρακάτω πίνακες παρουσιάζονται τα σχολεία που ανήκουν στην ευθύνη της ΠΕΔ ΑΜΘ.

ΠΕΔ ΑΜΘ – ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
Είδος Σχολείου	Τύπος Σχολείου	Πλήθος Σχολικών Μονάδων
Δημοτικά Σχολεία	Δημοτικό Σχολείο Μειονοτικής Εκπαίδευσης	123
Δημοτικά Σχολεία	Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο	188
Δημοτικά Σχολεία	Ολιγοθέσιο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο	30
Δημοτικά Σχολεία	Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	2
Δημοτικά Σχολεία	Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Ειδικής Αγωγής	12
Δημοτικά Σχολεία	Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Μειονοτικής Εκπαίδευσης	31
Δημοτικά Σχολεία	Ολοήμερο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο	1
Ιδιωτικά Σχολεία	Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο	1
Ιδιωτικά Σχολεία	Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο	11
Νηπιαγωγεία	Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο	320
Νηπιαγωγεία	Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Ειδικής Αγωγής	9
		Άθροισμα=787

ΠΕΔ ΑΜΘ – ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
Είδος Σχολείου	Τύπος Σχολείου	Πλήθος Σχολικών Μονάδων
Γυμνάσια	Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	1
Γυμνάσια	Γυμνάσιο Μειονοτικής Εκπαίδευσης με Λυκειακές Τάξεις	2
Γυμνάσια	Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο - Λύκειο	6
Γυμνάσια	Εσπερινό Γυμνάσιο	6
Γυμνάσια	Ημερήσιο Γυμνάσιο	78
Γυμνάσια	Ημερήσιο Γυμνάσιο με Λυκειακές Τάξεις	5

Γυμνάσια	Ιεροσπουδαστήριο	2
Γυμνάσια	Μουσικό Γυμνάσιο με Μουσικές Λυκειακές Τάξεις	5
Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	ΕΕΕΕΚ	6
Επαγγελματικά Λύκεια	Εσπερινό ΕΠΑΛ	6
Επαγγελματικά Λύκεια	Ημερήσιο ΕΠΑΛ	18
Ιδιωτικά Σχολεία	Ιδιωτικό Γυμνάσιο	1
Ιδιωτικά Σχολεία	Ιδιωτικό Λύκειο	1
Λύκεια	Εσπερινό Γενικό Λύκειο	5
Λύκεια	Ημερήσιο Γενικό Λύκειο	45
Λύκεια	Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	1
Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο	ΣΕΚ	7
		Άθροισμα=195

2. Καταγραφή στοιχείων ΠΕΚΕΣ

Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ έχει ως έδρα την πόλη της Κομοτηνής και συγκροτείται σε Ολομέλεια τριανταεπτά (37) Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.). Επιπλέον, το έργο του υποστηρίζεται από επτά (7) Σ.Ε.Ε. που υπηρετούν σε άλλα ΠΕ.Κ.Ε.Σ.. Όπως φαίνεται στον παρακάτω πίνακα ορισμένες από τις θέσεις δεν έχουν ακόμη καλυφθεί.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ- ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ 2018 - 2021					
α.α	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΚΛΑΔΟΣ	ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
1	ΔΡΙΒΑ	ΑΝΔΡΙΑΝΗ	ΠΕ60	ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΑΜΘ
2	ΜΟΥΣΙΑΔΟΥ	ΝΙΚΟΛΕΤΑ	ΠΕ60	ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΑΜΘ
3	ΣΑΡΑΦΙΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕ60	ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΑΜΘ
4	ΤΣΙΓΓΙΔΟΥ	ΣΟΥΛΤΑΝΑ	ΠΕ60	ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΑΜΘ
5	ΔΙΑΛΕΚΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
6	ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ	ΕΥΓΕΝΙΑ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
7	ΚΑΡΑΜΠΟΓΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
8	ΜΑΝΑΦΗ	ΙΩΑΝΝΑ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
9	ΜΕΛΙΣΣΟΠΟΥΛΟΣ	ΣΑΒΒΑΣ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
10	ΣΑΑΤΣΟΓΛΟΥ	ΕΛΕΝΗ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
11	ΤΟΖΑΚΙΔΗΣ	ΑΝΑΝΙΑΣ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
12	ΤΣΟΥΡΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
13	ΧΑΜΖΑΔΑΚΗ	ΓΕΩΡΓΙΑ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
14	ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ - ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ	ΠΕ70	ΔΑΣΚΑΛΩΝ	ΑΜΘ
15	ΑΦΕΝΤΟΥΛΙΔΟΥ	ΑΝΝΑ	ΠΕ70	ΕΚΠ/ΣΗ για την ΑΕΙΦΟΡΙΑ	ΑΜΘ
16	ΦΛΩΡΙΔΗΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΠΕ70	ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΝΤΑΞΙΑΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΑΜΘ
17	ΑΖΗΖ	ΟΡΧΑΝ	ΠΕ73	ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ	ΑΜΘ
18	ΝΙΖΑΜ	ΑΧΜΕΤ	ΠΕ73	ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ	ΑΜΘ

19	ΑΛΜΠΑΝΑΚΗ	ΞΑΝΘΗ	ΠΕ01	ΘΕΟΛΟΓΩΝ	ΑΜΘ
20	ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ	ANNA	ΠΕ02	ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ	ΑΜΘ
21	ΖΩΓΡΑΦΑΚΗ	ΜΑΡΙΑ	ΠΕ02	ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ	ΑΜΘ
22	ΣΑΜΑΡΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΠΕ02	ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ	ΑΜΘ
23	ΑΝΤΑΜΠΟΥΦΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ03	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΑΜΘ
24	ΔΑΡΓΙΝΙΔΟΥ	ΛΕΜΟΝΙΑ	ΠΕ03	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΑΜΘ
25	ΚΑΡΑΟΓΛΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ04.01	ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΜΘ
26	ΤΖΑΣΤΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΠΕ04.01	ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΜΘ
27	ΜΑΥΡΟΜΑΤΗ	ΕΥΦΗΜΙΑ	ΠΕ05	ΓΑΛΛΙΚΗΣ	ΑΜΘ
28	ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΠΕ06	ΑΓΓΛΙΚΗΣ	ΑΜΘ
29	ΚΙΟΥΤΣΟΥΚΗ	ΠΑΓΩΝΑ	ΠΕ07	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ	ΑΜΘ
30	ΜΠΕΡΕΔΗΜΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΠΕ08	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	ΑΜΘ
31	ΚΑΜΕΑΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕ11	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΑΜΘ
32	ΑΝΔΡΕΑΔΕΛΛΗ	ΕΛΕΝΗ	ΠΕ79.01	ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΑΜΘ
33	ΖΗΣΗ	ΑΝΤΙΓΟΝΗ	ΠΕ80	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΑΜΘ
34	ΦΩΤΙΑΔΟΥ	ΓΛΥΚΕΡΙΑ	ΠΕ86	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΜΘ
35	<i>* Η θέση παραμένει κενή</i>		ΠΕ82	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ	ΑΜΘ
36	<i>* Η θέση παραμένει κενή</i>			ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ	ΑΜΘ
37	<i>* Η θέση παραμένει κενή</i>			ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΑΜΘ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΠΕ.Κ.Ε.Σ.					
	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΚΛΑΔΟΣ	ΠΕ.Κ.Ε.Σ.
38	<i>* Η θέση παραμένει κενή</i>		ΠΕ78	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	4ο Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
39	<i>* Η θέση παραμένει κενή</i>		ΠΕ81	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ	1ο ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ
40	ΚΑΛΠΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΕ83	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ	2ο Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
41	<i>* Η θέση παραμένει κενή</i>		ΠΕ84	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	3ο Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
42	ΤΣΑΚΜΑΛΗ	ΜΑΡΙΑ	ΠΕ88	ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ	2ο Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
43	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ	ΠΕ88	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3ο Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
44	ΚΟΥΜΑΝΑΚΟΥ	Μ.Α.	ΠΕ91	ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2ο Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Ως Οργανωτικός Συντονιστής του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ υπηρετεί ο Δρ. Νικόλαος Ανταμπούφης, ΣΕΕ ΠΕ03 και ως Αναπληρωτής του ο Νικόλαος Τσουρής, ΣΕΕ ΠΕ70.

Στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης λειτουργούσαν δύο Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ) στις πόλεις Αλεξανδρούπολης και Καβάλας. Η λειτουργία τους έπαυσε με την Υ.Α. με αρ. Φ.351.1/49/167596/Ε3/8-10-2018. Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ αποτελεί, κατά κάποιο τρόπο, διάδοχο σχήμα στην εξυπηρέτηση των αναγκών που κάλυπταν τα ΠΕΚ ως φορείς επιμόρφωσης.

Δεύτερο Μέρος

Στρατηγικός Σχεδιασμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ 2018 - 2021

1. Όραμα

Επιδιώκουμε

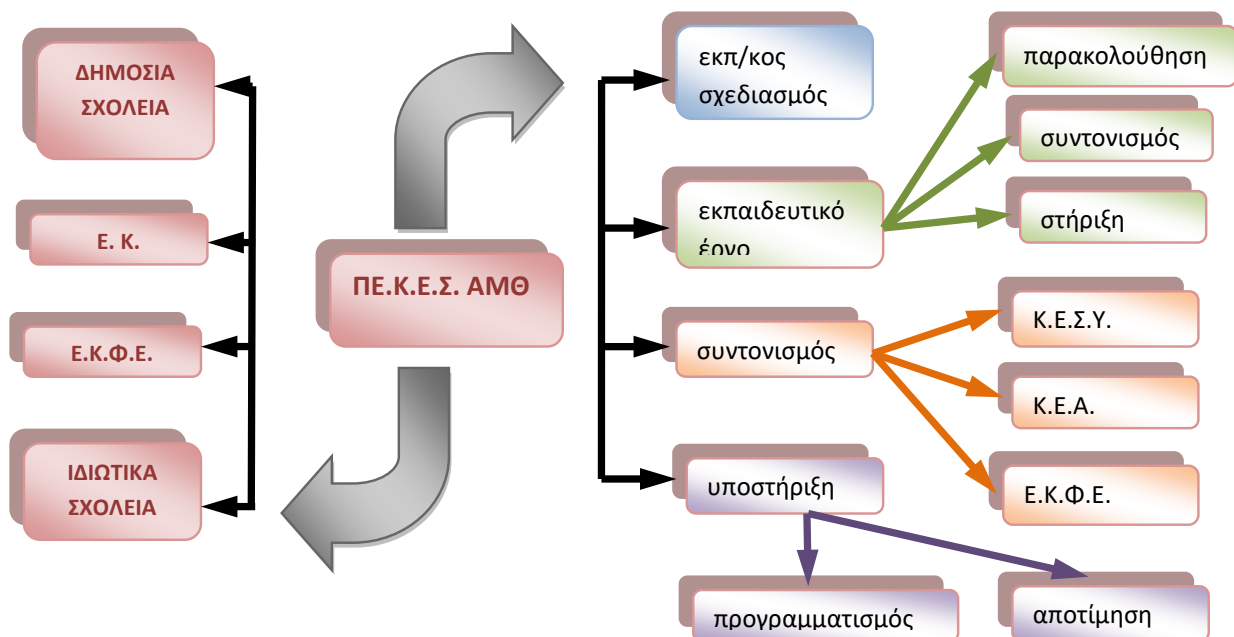
α) Να καλλιεργήσουμε μια περιφερειακή αντίληψη για την εκπαίδευση, να αναπτύξουμε μια αποκεντρωμένη ματιά της εκπαίδευσης μέσα από τη συνεχή αναφορά και αναγωγή σε επίπεδο Περιφέρειας.

β) Να προωθήσουμε την όσωση ανάμεσα στις διαφορετικές βαθμίδες της Εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια / νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία και δευτεροβάθμια / γυμνάσια-λύκεια, τα δημόσια και ιδιωτικά καθώς και τα σχολεία της εκπ/σης της Μειονότητας στη Θράκη), προκρίνοντας μια ολιστική οπτική για τα ζητήματα που την αφορούν μέσα από τον συλλογικό σχεδιασμό, τη συνεργατική και διεπιστημονική υποστήριξη της σχολικής κοινότητας.

γ) Να ενισχύσουμε και να οργανώσουμε τη δυνατότητα εκπαιδευτικού σχεδιασμού σε τοπικό (περιφερειακό) επίπεδο και να καλλιεργήσουμε κουλτούρα πρωτοβουλιών στην εκπαιδευτική διαδικασία που να προκύπτουν από την αλληλεπίδραση μεταξύ του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ, των σχολικών μονάδων και λοιπών φορέων της εκπαίδευσης.

2. Αποστολή

Αποστολή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης είναι ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός και η στήριξη του εκπαιδευτικού έργου, όπως συνοψίζεται στο ακόλουθο διάγραμμα, των δημόσιων, ιδιωτικών σχολικών μονάδων και των Ε.Κ. αρμοδιότητάς του σε συνεργασία με τις δομές των Κ.Ε.Σ.Υ., των Κ.Ε.Α. και Ε.Κ.Φ.Ε. της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.



3. Σκοπός και στόχοι

Σκοπός του στρατηγικού σχεδιασμού είναι η υλοποίηση της αποστολής του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της ΠΕΔ ΑΜΘ όπως αυτή ορίζεται στο ισχύον θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (Ν. 4547/2018, άρθρο 4 παρ. 2 και 158733/ΓΔ4/24-09-2018 Υ.Α., ΦΕΚ 4299 Β' /27-09-2018, άρθρο 1) ασκώντας όλες τις αρμοδιότητες όπως αυτές ορίζονται (Ν. 4547/2018, άρθρο 4 παρ. 3).

Επιπρόσθετα, στους στόχους του στρατηγικού σχεδιασμού του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ της τριετίας 2018 - 2021, οπότε και λήγει η θητεία των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου της παρούσας Ολομέλειας περιλαμβάνονται:

α) Το άνοιγμα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ προς την ακαδημαϊκή δραστηριότητα στην Περιφέρεια ΑνΜαΘ και την τοπική κοινωνία αλλά και η σύνδεση του με αυτές.

β) Η οργανωτική ανάπτυξη του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ μέσω της δημιουργίας ομάδων, δικτύων και συνεργασιών ή συμμετοχής του σε ανάλογες πρωτοβουλίες άλλων φορέων της εκπαίδευσης.

γ) Η στήριξη (με δράσεις) και η υποστήριξη (με παρουσία των Σ.Ε.Ε.) της εκπαίδευσης σε επίπεδο σχολικής μονάδας ή ομάδας σχολείων και εκπαιδευτικών με έμφαση στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και την εκπαίδευση των Ρομά και των Προσφύγων που βρίσκονται στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

δ) Η ανάληψη πρωτοβουλιών για την επιστημονική υποστήριξη και την στήριξη των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών του Μειονοτικού Προγράμματος Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης σε συνεργασία με το Γραφείο Μειονοτικής Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

ε) Η δημιουργία και εξασφάλιση των απαραίτητων υποδομών και χώρων, τόσο στην έδρα (Κομοτηνή) όσο και στις υπόλοιπες πόλεις-πρωτεύουσες νομών της Περιφέρειας, για τη λειτουργία της ολομέλειας, τη διευκόλυνση των Σ.Ε.Ε. αλλά και την επιμόρφωση ή συνεργασία σε τοπικό επίπεδο.

Τρίτο Μέρος

Ετήσιος Προγραμματισμός του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ για το Σχολικό Έτος 2018 - 2019

1. Υπάρχουσα κατάσταση

Ο Ετήσιος Προγραμματισμός 2018-19 ξεκινά με καθυστέρηση δύο μηνών μετά την έναρξη του σχολικού έτους λόγω της πλήρωσης των περισσότερων θέσεων Σ.Ε.Ε. κατά τον Σεπτέμβριο και Οκτώβριο

2018. Η παντελής έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης αποτελεί σοβαρό εμπόδιο στη λειτουργία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. καθώς και στον προγραμματισμό της.

Η αδυναμία διερεύνησης των αναγκών των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων πριν την έναρξη του σχολικού έτους είναι μειονέκτημα κατά τη σχεδίαση του Ετήσιου Προγραμματισμού. Συνεπώς, ο προγραμματισμός στηρίζεται στην εμπειρία, την επικοινωνία με τις σχολικές μονάδες και τους/τις εκπαιδευτικούς και στην επιστημονική και παιδαγωγική ικανότητα των Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ. Επιπλέον, χρησιμοποιούνται όλα τα δεδομένα και οι καλές πρακτικές που αναπτύχθηκαν από τους Σχολικούς Συμβούλους και τα Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης και Καβάλας της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

2. Προτεινόμενες ενέργειες και δράσεις

Η διάρθρωση του Ετήσιου Προγραμματισμού που ακολουθεί είναι παρόμοια με αυτήν του Ν. 4547/2018, παρ. 3, άρθ. 4 όπου απαριθμούνται οι αρμοδιότητες των ΠΕ.Κ.Ε.Σ.. Συγκεκριμένα, για το σχολικό έτος 2018-19 σχεδιάζονται τα παρακάτω:

2.1. Οργάνωση και Υλοποίηση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών

- Οργάνωση σεμιναρίων με θεματολογία που αφορά στη μετάβαση των μαθητών/τριών σε τάξη άλλης βαθμίδας (Προσχολική-Πρωτοβάθμια - Δευτεροβάθμια) ή άλλου είδους (Γ/σιο-ΓΕΛ,ΕΠΑΛ).
- Υλοποίηση των επιμορφώσεων που σχεδιάζονται από το ΙΕΠ με την πραγματοποίηση «δια ζώσης» συναντήσεων ή τηλεδιασκέψεων για τις απομακρυσμένες περιοχές (Σαμοθράκη, Ορεινή περιοχή).
- Διοργάνωση ημερίδων σε κάθε περιφερειακή ενότητα της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης στις οποίες θα μπορούν να παρουσιάζονται από τις σχολικές μονάδες οι καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν κατά το προηγούμενο σχολικό έτος ή η κριτική παρουσίαση της διαδικασίας υλοποίησης αυτών των πρακτικών με τη συνοδεία συμπερασμάτων και προτάσεων.

2.2. Οργάνωση Σεμιναρίων Επιμόρφωσης

- Σχεδιάζεται η συμμετοχή μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού του ΔΠΘ και των ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης στην πραγματοποίηση σεμιναρίων που αφορούν σε επιστημονικές περιοχές ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση ζητημάτων διδακτικής πρακτικής και βελτίωσης των συνθηκών μάθησης ή σε γενικότερα παιδαγωγικά θέματα .
- Παράλληλα σχεδιάζεται η συμμετοχή εκπροσώπων φορέων και υπηρεσιών στη διοργάνωση ανοικτών εκδηλώσεων με θεματολογία γενικότερου ενδιαφέροντος σχετικού με την εκπαιδευτική διαδικασία με έμφαση στη χρήση του διαδικτύου και την ασφάλεια.

- Προγραμματίζονται επιμορφώσεις διαθεματικού και δράσεις διαπολιτισμικού χαρακτήρα με τη συνεργασία Σ.Ε.Ε. πολλών ειδικοτήτων και έμφαση στην συνεργασία Σ.Ε.Ε. διαφορετικών βαθμίδων εκπαίδευσης. Παράλληλα, προγραμματίζονται σεμινάρια που απευθύνονται σε δ/ντες-ντριες σχολικών μονάδων, γονείς και συλλόγους διδασκόντων σχετικά με την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα επικοινωνίας στο σχολικό περιβάλλον.
- Προγραμματίζεται η πραγματοποίηση εργαστηρίων με έμφαση στη διαφοροποιημένη παιδαγωγική και την ευαισθητοποίηση στα ανθρώπινα δικαιώματα και τα θέματα των προσφύγων.
- Προγραμματίζονται επιμορφώσεις για την αξιοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών, των πόρων και του υποστηρικτικού υλικού που παρέχει το Ψηφιακό Σχολείο.

2.3. Υποστήριξη Σχολικών Μονάδων και Ε.Κ.

Κατά το σχολικό έτος 2018-19 προβλέπεται η προετοιμασία των σχολικών μονάδων και Ε.Κ. για το Προγραμματισμό και την αποτίμηση του εκπαιδευτικού τους έργου. Συνεπώς το φετινό έργο του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ, ελλείπει εκθέσεων προγραμματισμού, περιορίζεται στην ενημέρωση των σχολικών μονάδων για τις προβλέψεις του νόμου για τον Προγραμματισμό και την Αποτίμηση καθώς και στην συλλογή αιτημάτων και αναγκών. Σ' αυτή την κατεύθυνση προγραμματίζονται επισκέψεις των Σ.Ε.Ε. σε σχολικές μονάδες και Ε.Κ. και συνεργασίες με περιεχόμενο την καταγραφή αναγκών, αιτημάτων και προτάσεων.

Επιπλέον προγραμματίζεται η διαμόρφωση και πρόταση εκπαιδευτικών στόχων σε επίπεδο περιφέρειας. Οι προτεινόμενοι στόχοι προτείνονται ως επιλογή προς τις σχολικές μονάδες λαμβάνοντας υπόψη τη βαθμίδα και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάποιων σχολικών μονάδων και περιοχών. Ο κατάλογος των προτάσεων συμπληρώνεται από στόχους που διαμορφώνουν οι σχολικές μονάδες και θα επιδιωχθεί η πραγματοποίηση ενός τουλάχιστον από τους προτεινόμενους από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ στόχου από κάθε σχολική μονάδα και Ε.Κ. της Περιφερειακής Δ/σης Π & Δ Εκπ/σης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Επιπρόσθετα, υποστηρίζονται οι σχολικές μονάδες για τη διοργάνωση και τη διεξαγωγή των θεματικών εβδομάδων.

2.4. Μελέτη εκθέσεων των Σχολικών Μονάδων και Ε.Κ.

Προγραμματίζεται η μελέτη των εκθέσεων των Σχολικών Μονάδων σχετικά με τη συμμετοχή τους σε δραστηριότητες, σε δίκτυα αλλά και στα τμήματα υποστήριξης (ΖΕΠ) κλπ. Η μελέτη θα πραγματοποιηθεί από τον/την κάθε Σ.Ε.Ε. ξεχωριστά αλλά και σε ομάδες κοινού ενδιαφέροντος ή θεματολογίας με άλλους/ες Σ.Ε.Ε. . Όπου προβλέπεται, θα συνταχθούν οι απαραίτητες εκθέσεις με τη σύνοψη του περιεχομένου και τις παρατηρήσεις των Σ.Ε.Ε. καλλιεργώντας μια ολιστική αντίληψη για την καθημερινότητα στην εκπαίδευση της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

2.5. Οργάνωση της Ενημέρωσης Εκπαιδευτικών

- Στο πλαίσιο της οργάνωσης της ενημέρωσης των εκπαιδευτικών η αξιοποίηση των ΤΠΕ για την αμφίδρομη επικοινωνία μαζί τους αποτελεί προτεραιότητα. Στο ίδιο πλαίσιο θα πραγματοποιηθούν δειγματικές διδασκαλίες σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς.
- Προγραμματίζεται η διερεύνηση αιτημάτων παιδαγωγικής ή (και) επιστημονικής στήριξης με άξονες αυτήν της εφαρμογής μεθόδων διαφοροποιημένης διδασκαλίας, διαθεματικών και διεπιστημονικών προσεγγίσεων, της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, της βιωματικής προσέγγισης στην διδασκαλία και εναλλακτικών μορφών μάθησης.
- Οι παραπάνω ενέργειες θα πραγματοποιηθούν από τους/τις Σ.Ε.Ε. συνεργατικά με μικρής κλίμακας παρεμβάσεις ανά βαθμίδα εκπαίδευσης, ανά ομάδα σχολείων ή/και ομάδα εκπαιδευτικών, ανά κλάδο εκπαιδευτικών, ανά γνωστικό αντικείμενο, ανά τάξη, ανά θεματική ενότητα ή με διαθεματική / διεπιστημονική προσέγγιση.

2.6. Ενημέρωση Εκπαιδευτικών

- Θα πραγματοποιηθούν ενημερώσεις για νέα βιβλία (Μαθηματικά Ε΄ τάξης) του Δημοτικού Σχολείου με τη συνεργασία Σ.Ε.Ε. από τις δύο βαθμίδες εκπ/σης.
- Προγραμματίζονται επιμορφωτικές συναντήσεις με παιδαγωγικό περιεχόμενο και σε κάθε επιστημονικό πεδίο που καλύπτεται από τους Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ. με έμφαση στις δραστηριότητες μετάβασης σε διαφορετική βαθμίδα εκπαίδευσης ή διαφορετικό τύπο σχολείου.
- Προγραμματίζονται δράσεις υποστήριξης των δ/ντών-δ/ντριών και εκπαιδευτικών με θέμα την επαγγελματική ανάπτυξη και την υποστήριξη του ρόλου τους σε σχέση με τους μαθητές/τριες και την ευρύτερη κοινότητα.
- Προγραμματίζεται η ενημέρωση των εκπαιδευτικών ΠΕ73 από Σ.Ε.Ε. διαφόρων ειδικοτήτων σχετικά με θέματα συντονισμού του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών με το Μειονοτικό πρόγραμμα των Μειονοτικών σχολείων της Θράκης.

2.7. Συνεργασία με Κ.Ε.Σ.Υ.

Με την αναμενόμενη έναρξη λειτουργίας των Κ.Ε.Σ.Υ. θα ενεργοποιηθούν όλες οι αρμοδιότητες των Σ.Ε.Ε και του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ που σχετίζονται με την υποστήριξη, το συντονισμό και την εποπτεία των συμβουλευτικών δομών.

Προγραμματίζεται η συνεργασία του Κ.Ε.Σ.Υ. κάθε νομού με τους/τις Σ.Ε.Ε. που έχουν την παιδαγωγική ευθύνη σχολείων του ίδιου νομού με κύριους άξονες παρέμβασης α) την ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη λειτουργία των Κ.Ε.Σ.Υ. και το ρόλο των Σ.Ε.Ε. παιδαγωγικής ευθύνης, β) τα πρωτόκολλα που εφαρμόζονται από συλλόγους διδασκόντων και Σ.Ε.Ε. όταν κρίνεται αναγκαία η συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ., γ) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συνεργασίας μέσω κοινών επιμορφώσεων-παρεμβάσεων και εκδηλώσεων δ) την επιμορφωτική δράση για γονείς με στόχο την ενδυνάμωση του γονεϊκού τους ρόλου και την αντιμετώπιση ζητημάτων μάθησης και αγωγής. Οι

παρεμβάσεις θα πραγματοποιηθούν σε συνεδριάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων, σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και σε ανοικτές ημερίδες.

2.8. Συνεργασία με Κ.Ε.Α.

- Προγραμματίζεται η υποστήριξη της δραστηριότητας των ΚΠΕ της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης μέχρι τη λήξη της λειτουργίας τους και την ταυτόχρονη έναρξη της λειτουργίας των αντίστοιχων Κ.Ε.Α..
- Παράλληλα, υποστηρίζονται οι πρωτοβουλίες των σχολικών μονάδων για την πραγματοποίηση δράσεων και την υλοποίηση προγραμμάτων. Η υποστήριξη γίνεται με τη συνεργασία και εποπτεία της Σ.Ε.Ε. Εκπαίδευσης για την Αειφορία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ.
- Προγραμματίζεται η συνεργασία των Κ.Ε.Α. με την Σ.Ε.Ε. Εκπ/σης για την Αειφορία με κύριους άξονες παρέμβασης α) την ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη λειτουργία των Κ.Ε.Α.. και το ρόλο των Σ.Ε.Ε., β) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και συνεργασίας μέσω κοινών επιμορφώσεων-παρεμβάσεων και εκδηλώσεων.

2.9. Υποστήριξη και παρακολούθηση λειτουργίας εργαστηρίων και βιβλιοθηκών

Οργανώνεται η καταγραφή της υπάρχουσας λειτουργίας των σχολικών εργαστηρίων και βιβλιοθηκών καθώς και η καταγραφή των αναγκών και προτεραιοτήτων τους. Η καταγραφή θα πραγματοποιηθεί με την ευθύνη των Σ.Ε.Ε. που έχουν την παιδαγωγική ευθύνη των σχολικών μονάδων που διαθέτουν εργαστήρια ή (και) βιβλιοθήκες.

2.10. Διευκόλυνση Εκπαιδευτικού Έργου

Οργανώνεται η

- ανάρτηση στην ιστοσελίδα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ των καλών πρακτικών που θα αναδειχθούν στην αποτίμηση των σχολικών μονάδων και
- η δημιουργία τράπεζας καλών πρακτικών από εκπαιδευτικούς της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης αλλά και από σχολεία του ευρωπαϊκού περιβάλλοντος με πολυπολιτισμικά και διαπολιτισμικά χαρακτηριστικά.

2.11. Προγράμματα Συνεργασίας

Σχεδιάζεται η πολύμορφη συνεργασία με ερευνητικούς και ακαδημαϊκούς φορείς της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

- Συγκεκριμένα, θα επιδιωχθεί η συμφωνία συνεργασίας με το Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά» (Παράρτημα Ξάνθης) και τμήματα του ΔΠΘ που σχετίζονται με την εκπαίδευση. Κατά προτεραιότητα επιδιώκεται η συνεργασία με τα τμήματα της Σχολής Επιστημών Αγωγής και Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του ΔΠΘ.

- Παράλληλα, προγραμματίζεται η ανάληψη πρωτοβουλιών για την ίδρυση Πειραματικού Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου στην πόλη της Κομοτηνής.
- Προτείνεται η συμμετοχή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ σε προγράμματα Erasmus είτε ως εταίρος είτε ως διαχειριστής μέσω της Περιφερειακής Δ/νσης Π&Δ Εκπ/σης ΑΜΘ.
- Προετοιμάζεται η εισήγηση για τη δημιουργία φορέα ενημέρωσης – επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, των γονέων και κηδεμόνων αλλά και άλλων ομάδων πολιτών σχετικά με θέματα εκπαιδευτικού ή γενικότερου ενδιαφέροντος με έμφαση στη συμβουλευτική, την εκπαίδευση και τις επιστήμες. Ο φορέας θα ανήκει στο Δήμο Καβάλας και θα πραγματοποιεί τις εκδηλώσεις του στον πρώην χώρο του ΠΕΚ Καβάλας. Σ' αυτή την συνεργασία, το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ αναλαμβάνει την επιστημονική υποστήριξη και την επιμορφωτική – ενημερωτική δραστηριότητα του φορέα.
- Σχεδιάζεται η δημιουργία δικτύου σχολείων σχετικά με θεματολογία που θα προκρίνει η ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ. Παράλληλα ενθαρρύνεται η συμμετοχή σε υπάρχοντα ή υπό δημιουργία δίκτυα άλλων ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ή Σχολείων με έμφαση σε θέματα χρήσης ΤΠΕ και διαδικτύου.

2.12. Άλλα συναφή θέματα

2.12.1. Υλικοτεχνική υποδομή

Η παντελής έλλειψη χώρου αποτελεί σημαντικό πρόβλημα και μειονέκτημα κατά την έναρξη λειτουργίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.. Σε συνεργασία με την ΠΕΔ ΑΜΘ σχεδιάζονται όλες οι απαραίτητες ενέργειες για την εξασφάλιση χώρου στέγασης και λειτουργίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ. Συγκεκριμένα,

- Αναπτύσσεται συνεργασία με τον Δήμο Κομοτηνής για την παραχώρηση της χρήσης μέρους του πρώην δημαρχιακού καταστήματος Αιγείρου.
- Συνεχίζεται η αναζήτηση χώρου στην Κομοτηνή, έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ, για την ασφαλή αποθήκευση των αρχείων που παραλήφθηκαν από τα ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης και Καβάλας. Παράλληλα προετοιμάζονται οι όροι για τη μεταφορά του εξοπλισμού των ΠΕΚ (γραφείων, Η/Υ, μηχανημάτων κλπ) ο οποίος είναι απαραίτητος για τη λειτουργία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ.
- Συνεχίζεται η λειτουργία της πρώην αίθουσας επιμορφώσεων του ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης καθώς και του υποστηρικτικού της χώρου (γραφείο) με τον εξοπλισμό που τα συνοδεύει για την κάλυψη των επιμορφωτικών αναγκών του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ. Ανάλογες προσπάθειες θα γίνουν για το πρώην κτίριο του ΠΕΚ Καβάλας.

Η μεγάλη έκταση της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης σε συνάρτηση με τον μικρό αριθμό των διαθέσιμων Σ.Ε.Ε. και την έλλειψη χώρου στην έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. καθιστούν αναγκαία την αποκεντρωμένη λειτουργία του αλλά και τη εξασφάλιση βοηθητικών γραφείων για τους/τις Σ.Ε.Ε.

- Προγραμματίζεται η συνεργασία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ώστε να εξασφαλιστούν χώροι στην έδρα κάθε νομού για τη συνάντηση, εργασία και συνεργασία των Σ.Ε.Ε. όταν αυτοί/ες έχουν προγραμματισμένες υποχρεώσεις στις αντίστοιχες περιοχές.

2.12.2. Οργανωτικά ζητήματα

- Προγραμματίζεται η προσαρμογή του κανονισμού λειτουργίας των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. (Υ.Α. 158733/ΓΔ4/24-9-2018, ΦΕΚ 4299/τ.Β'/27-9-2018) στις ιδιαίτερες συνθήκες της Περιφερειακής Δ/σης Π&Δ Εκπ/σης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.
- Ο Οργανωτικός Συντονιστής θα μεριμνήσει για την παραλαβή του αρχειακού υλικού και της υλικοτεχνικής υποδομής των ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης και Καβάλας τα οποία καταργήθηκαν με την Υ.Α. Φ351.1/49/167596/Ε3/8-10-2018.
- Με δεδομένη την αδυναμία της ΠΕΔ ΑΜΘ να προσφέρει γραμματειακή υποστήριξη στο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ, προγραμματίζεται η συνδρομή του ΔΠΘ μέσω της απασχόλησης φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης. Παράλληλα, θα εξαντληθούν όλες οι δυνατότητες, μέσω της υπηρεσιακής οδού, ώστε να εξασφαλιστεί υποτυπώδης γραμματειακή υποστήριξη σε μόνιμη βάση. Έως ότου υπάρξει λύση την ευθύνη των Πρακτικών της Ολομέλειας και της διαχείρισης της αλληλογραφίας και του πρωτοκόλλου θα έχουν ο Οργανωτικός Συντονιστής με τον Αναπληρωτή του.
- Σχεδιάζεται η πραγματοποίηση των τακτικών συνεδριάσεων της Ολομέλειας μία φορά την εβδομάδα με τον ορισμό συγκεκριμένης σταθερής ημέρας για λόγους διευκόλυνσης στον προγραμματισμό των ΣΕΕ και των Σχολικών Μονάδων.
- Οι Σ.Ε.Ε. θα καταθέτουν τον ατομικό μηνιαίο προγραμματισμό τους τις τελευταίες ημέρες του προηγούμενου μήνα (πρόταση) και στο τέλος του ίδιου μήνα (τελικός). Στοιχεία του προγραμματισμού τους μπορούν να αναρτούν στην ιστοσελίδα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ. Επιπρόσθετα, στον Ατομικό Μηνιαίο Προγραμματισμό των Σ.Ε.Ε., τον οποίον καταθέτουν στον Οργανωτικό Συντονιστή, περιλαμβάνονται οι επισκέψεις στις σχολικές μονάδες και τα Εργαστηριακά Κέντρα, οι συναντήσεις συνεργασίας με Διευθυντές/ριες και Προϊσταμένους/νες των σχολικών μονάδων, η συμμετοχή σε συνεδριάσεις συλλόγων διδασκόντων, συνεδριάσεις Ομάδων Σχολείων και σε συναντήσεις με τις Μαθητικές Κοινότητες, με στόχο την καταγραφή των αναγκών και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου σε ζητήματα παιδαγωγικά και τον συντονισμό των δομών στήριξης (Ομάδες Εκπαιδευτικής Στήριξης, Ε.Δ.Ε.Α.Υ., ΚΕ.Σ.Υ.).
- Προγραμματίζεται η δημιουργία ιστοσελίδας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ στον ιστότοπο της ΠΕΔ ΑΜΘ με περιεχόμενο που θα δίνει έμφαση στις δράσεις και ενέργειες των

Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ καθώς και στην πληροφόρηση όλων των φορέων εκπαίδευσης της Περιφέρειας ΑΜΘ σε θέματα αρμοδιότητάς του. Παράλληλα, θα δημιουργηθεί ψηφιακό αποθετήριο με εκπαιδευτικό υλικό προσβάσιμο από κάθε ενδιαφερόμενο. Το ψηφιακό αποθετήριο συνεχίζει να υποστηρίζεται σε συνεργασία με τα Κ.Ε.Σ.Υ. και Κ.Ε.Α. μετά την έναρξη λειτουργίας τους.

- Σχεδιάζεται η δημιουργία ομάδων Σ.Ε.Ε. α) της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης, β) της παιδαγωγικής και επιστημονικής ευθύνης των μειονοτικών σχολείων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, γ) της παιδαγωγικής ευθύνης σχολείων, ανεξαρτήτου βαθμίδας, του ίδιου νομού, δ) παρεμφερών γνωστικών περιοχών. Οι ομάδες προβλέπεται να συναντώνται είτε στην έδρα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ είτε σε χώρους τη χρήση των οποίων έχουν παραχωρήσει οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.
- Οργανώνονται κοινές συσκέψεις με τον Περιφερειακό Δ/ντη Εκπ/σης ΑΜΘ, τους Δ/ντες εκπ/σης και τους προϊσταμένους των υποστηρικτικών δομών της ΠΕΔ ΑΜΘ με στόχο τον συντονισμό και τη συνεργασία σε θέματα διαχείρισης κρίσεων παιδαγωγικού χαρακτήρα, της προσαρμογής της εκπ/κης πολιτικής στην περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ή την αντιμετώπιση συγκεκριμένων προβλημάτων που προκύπτουν στην καθημερινότητα των σχολικών μονάδων.
- Υλοποιούνται συνεργασίες με τους/τις υπεύθυνους εκπ/κων θεμάτων και τους δ/ντες εκπ/σης στην έδρα κάθε νομού για θέματα που αφορούν τη συγκεκριμένη Δ/νση Εκπ/σης. Στο ίδιο πλαίσιο πραγματοποιείται η συνεργασία των Σ.Ε.Ε. με τους/τις υπεύθυνους/ες Φυσικής Αγωγής και Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών.
- Οργανώνονται συναντήσεις με τους συνδικαλιστικούς φορείς των εκπ/κων, τις μαθητικές κοινότητες και τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων με στόχο την ενημέρωσή τους για τις νέες δομές της εκπ/σης, την πληροφόρησή τους για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και την οικοδόμηση κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

2.12.3. Επιμόρφωση των Σ.Ε.Ε.

Η επιμόρφωση των Σ.Ε.Ε. για τρέχοντα θέματα ή στο πλαίσιο της λειτουργίας του Ι.Ε.Π. είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την διεκπεραίωση του ρόλου τους ως πολλαπλασιαστές ως προς την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Πέρα από τις προγραμματισμένες επιμορφώσεις στις οποίες απαιτείται η συμμετοχή των Σ.Ε.Ε. προγραμματίζονται συναντήσεις αυτοεπιμόρφωσης για θέματα που αφορούν κρίνονται απαραίτητα. Οι αυτοεπιμορφώσεις πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και οργανώνονται από τους Σ.Ε.Ε. ΑΜΘ και όποιο άλλο κριθεί χρήσιμο να συμμετέχει.

Σ' αυτό το πλαίσιο προγραμματίζονται ανάλογες δραστηριότητες α) για την προετοιμασία του Προγραμματισμού και της Αποτίμησης σχολικών μονάδων και Ε.Κ., β) για την λειτουργία των

υποστηρικτικών δομών στην εκπαίδευση, γ) για τη χρήση ΤΠΕ στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ.

2.13. Έκθεση Αποτίμησης σχολικού έτους 2019-2020

Η έκθεση αποτίμησης συντάσσεται σύμφωνα με το παρ. 12 του αρθ. 2 της Υ.Α. 158733/ΓΔ4/ΦΕΚ 4299/τ. Β΄/27-9-2018 με τη λήξη του σχολικού έτους. Σκοπός της έκθεσης είναι η εκτίμηση του βαθμού επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί, ο εντοπισμός των δυσκολιών και των προβλημάτων που προέκυψαν κατά την υλοποίηση του προγραμματισμού και ο τρόπος αντιμετώπισής τους καθώς και η διατύπωση προτάσεων βελτίωσης για το επόμενο σχολικό έτος.

Η έκθεση είναι αποτέλεσμα συνεργασίας των Σ.Ε.Ε. στο πλαίσιο της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΑΜΘ, στηρίζεται στις ετήσιες ατομικές αποτιμήσεις των Σ.Ε.Ε. και αποτελεί σύνθεση του περιεχομένου τους σε αντιστοίχιση με τους άξονες του προγραμματισμού όπως αυτοί αποτυπώθηκαν.